

# Vacaciones en mi sofá: la importancia del juego en familia



Vacaciones en mi sofá obra de teatro 4 personajes

Esta es una obra de teatro enviada por el escritor Antonio de la Fuente Arjona llamada “Vacaciones en mi sofá” y trata sobre la imaginación de una familia para transformar algo cotidiano como un sofá en una divertida travesía llena de imaginación. Vamos a la lectura y luego deja tu comentario!!

Titulo de la obra: Vacaciones en mi sofá

Autor: Antonio de la Fuente Arjona

☐ [Obra de 4 personajes](#)

# □ Vacaciones en mi sofá

□ Personajes:

- Tom
- Greta
- Padre
- Madre

## □ ACTO I

*(La familia de GRETA descansa sobre el viejo sofá del salón: la MADRE lee un periódico, el PADRE ve la televisión, TOM dormita echado sobre sus padres, y GRETA, sentada a los pies del sofá, juega con la play. El sol de una radiante tarde de Agosto se cuele a trozos por las persianas de la ventana. Un ventilador, casi pegado al sofá, refresca algo el ambiente. Solo se oye el sonido del televisor y los ruiditos de la play. Pero de pronto un reloj, en algún lugar de la casa, marca las siete de la tarde. Todos dejan lo que están haciendo y prestan atención al aviso del reloj. Hasta TOM se despierta.)*

– MADRE: Es la hora.

– PADRE: *(Apagando el televisor con el mando.)* Sí, ya es la hora.

– TOM: *(Saltando del sofá al suelo, muy animado.)* ¡Greta, ez la hora, ez la hora!

*(TOM, el pequeño de la familia, tiene una manera curiosa de hablar, convirtiendo en z las eses que pasan por sus labios.)*

– GRETA: Sí, Tom, nos vamos.

– MADRE: ¡En marcha!

*(Todos se ponen en pie y, muy dicharacheros y algo apurados, camina cada uno hacia su habitación.)*

– PADRE: No os olvidéis nada que una vez en marcha no podremos volver.

*(TOM y GRETA han salido por una puerta y sus padres por otra. Ahora solo oímos sus voces hablándose de una habitación a otra.)*

– TOM: ¿Mamá, puedo llevar a mi Tigre Tigrozo?

– MADRE: Por supuesto, Tom.

– PADRE: Greta, no te olvides del mapa.

– GRETA: Ya lo tengo, es lo primero que he cogido.

– MADRE: ¡Y la brújula!

– GRETA: ¡Es verdad!

– MADRE: ¿Llevo unas galletas para el camino?

– TOM: ¡Zí, laz de chocolate!

– PADRE: Coger solo lo imprescindible, que en el barco tampoco tenemos mucho espacio. (Saliendo de la habitación. Viste unos pantalones cortos, una camiseta a rayas, un gorro de marinero, y... ¡unas barbas hechas de lana!) ¡Pues yo ya estoy!

– TOM: Y nozotroz también.

*(TOM y GRETA también se han disfrazado de marineros. Pero TOM además carga con su tigre de peluche, lleva una espada de plástico al cinto y GRETA le ha pintado bajo la nariz unos bigotes muy elegantes.)*

– PADRE: Tom, me gustan tus bigotes.

– GRETA: *(Riéndose al ver a su padre.)* Pues tus barbas son de risa.

– MADRE: *(Vestida con una camisa larga, unos pantalones negros, un gorro hecho de papel, y... ¡un parche en el ojo*

*izquierdo!)* ¿Qué tal estoy?

– TOM: Mamá, daz un poco de miedo.

– MADRE: Es lo que tienen los piratas.

– GRETA: *(Corriendo hacia el sofá.)* ¡Tripulación a bordo!

*(Y la familia al completo se sube al viejo sofá.)*

– MADRE: ¡Soltar amarras! *(La MADRE maneja el timón, una escoba colocada sobre el brazo del sofá.)* ¡Izad la mayor!

– PADRE: Sí, mi Capitana.

*(Y el PADRE, ayudándose del palo de la fregona, despliega una sábana a modo de velamen que ya se hincha con el aire del ventilador.)*

– GRETA: *(Situada en la proa de tan singular embarcación.)* ¡Rumbo al horizonte!

– TOM: *(Muy preocupado de que su tigre de peluche no se caiga al agua.)* Mamá...*(Rectificando.)* Digo, Capitana, ze me olvidaron las pazzillaz para el mareo, y ya zabez que a Tigre Tigrozo le azuzta un poquito el mar.

– PADRE: *(Tranquilizándole.)* No te preocupes grumete que no creo que hoy haya tormenta.

– MADRE: Además nuestra travesía será corta, tenemos viento a favor.

– GRETA: ¡Y los delfines nos guían! *(Señalando hacia su derecha.)* ¡Mirad a babor!

– TOM: *(Asomándose.)* ¡Cuántoz delfinez!

– PADRE: Son preciosos.

*(Y mientras los demás observan a los delfines, TOM divisa algo en el horizonte.)*

- TOM: ¡Tierra!
  - MADRE: (*Sorprendida.*) ¿Tan pronto?
  - TOM: (*Señalando.*) Zí, allí, parece una izla, ¿no la veiz?
  - GRETA: (*Con una mano sobre los ojos para protegerse de los destellos del sol.*) ¡Sí, yo también la veo!
  - MADRE: ¿Dónde?
  - PADRE: A proa, Capitana. Nuestro grumete tiene vista de águila.
  - MADRE: Y yo me dejé las gafas en casa.
  - TOM: ¡Todo recto, Capitana!
  - MADRE: Está bien, fondearemos en la playa.
  - PADRE: Greta, no te olvides del plano y la brújula.
  - MADRE: ¡Arriad las velas!
  - PADRE: (*Recogiendo la sábana y el palo de la fregona.*) ¡A sus órdenes!
  - MADRE: ¿Quién será el primero en pisar tierra firme?
  - PADRE: Yo creo que el honor le corresponde a nuestro grumete, que fue quien avistó esta isla.
  - TOM: (*Como pidiendo permiso.*) ¿Puedo?
  - MADRE: Pues claro, adelante.
- (*Y TOM de un salto baja del barco a la playa. Y tras él, GRETA y sus padres.*)
- TOM: (*Mirando a un lado y a otro.*) Parece una izla dezierta, ¿verdad?
  - GRETA: Justo la isla que estábamos buscando.

– PADRE: Veamos que dice el mapa.

– GRETA: *(Desplegando el mapa y leyendo.)* Desde la playa dos pasos al norte, tres zancadas al sureste y dos saltos al noreste. Bajo el árbol seco está el tesoro.

– MADRE: ¡En marcha! Busquemos ese árbol seco.

*(Y ayudándose de la brújula siguen el recorrido marcado por el mapa hasta encontrarse con... ¡un perchero!)*

– TOM: ¡El árbol seco!

– PADRE: Pues sus raíces guardan el tesoro que buscamos.

– MADRE: *(Sacando del bolsillo un cucharón.)* Dejadme a mí, que vengo preparada para estos menesteres. *(Y empieza a cavar.)* Menos mal que la arena está blandita. *(Hasta que la pala choca con algo duro.)* ¡Aquí está!

– GRETA: ¡El cofre del tesoro!

*(GRETA recoge el cofre y lo muestra... una pequeña caja de zapatos. La familia se acerca expectante. GRETA abre la caja y TOM, no pudiendo contener su impaciencia, mete la mano y saca el tesoro. ¡Un libro!)*

– TOM: ¡La izla del tezero! ¡Ez el libro de “La izla del tezero”! *(Y corre de nuevo hacia el sofá, se sienta en el centro y llama a los demás.)* ¡Vamoz!

– MADRE: ¿A quién le toca leer hoy?

– GRETA: A papá.

*(Y todos se sitúan en el viejo sofá como al principio de la escena.)*

– PADRE: *(Cogiendo el libro de manos de TOM.)* A ver por dónde íbamos... *(Busca la página y empieza a leer en voz alta. La MADRE saca las galletas de chocolate y las reparte. Comen en*

*silencio, muy atentos a la lectura mientras la luz del día se despide lentamente...)*

Fin